

Practice Teaching




Date:- 19/6/2023
 30/6/2023

Name of the School: श्रीलाल धरमलाल शैक्षणिक संस्थान

Staff in charge: डॉ. राजेश कुमार

School Time: 10:00 am to 2:30 PM

Sr No.	Name of the students	Class	Subject	Time	Marks out of 50
1	रवि कान्त शर्मा	9 th E	English	10:00-10:30	40
2	मुन्ना अलमगीन	9 E	Science	10:30-11:00	41
3	सय्यद अहमद	9 E	English	11:00-11:30	41
4	शोभा मन्दा उददी	9 E	Science	11:30-12:00	42
5	शोभा सय्यद अली	9 E	Science	12:00-12:30	45
6	शोभा सुमन	7 C	Urdu	1:30-2:00	41
7	शोभा अहमद	8 C	English	1:30-2:00	40
8	शोभा अहमद	8 C	English	2:00-2:30	41
9	शोभा अहमद	7 C	Science	2:00-2:30	42
10	सय्यद अहमद	8 D	Science	2:00-2:30	41


 In charge

Signature
Staff in charge


 Principal
PRINCIPAL
 Hindustani Education Society's



Practice Teaching

Date:- 19/06/23 To 30/06/23

Name of the School: Azcom High School, AUSA

Staff in-charge: Patil A.S

School Time: 10:00 am To 2:30 pm

Sr No.	Name of the students	Class	Subject	Time	Marks out of 50
1	Shaikh Yasmin Begum	9 th	History	10:00 To 10:30	41
2	Shaikh Samin	9 th	History	10:30 To 11:00	42
3	Sayyed Shahin	9 th	History	11:00 To 11:30	38
4	Pathan Mehraj	9 th	Geography	11:30 To 12:00	40
5	Sayyed Zamin	9 th	History	12:00 To 12:30	39
6	Shinde Swapnil	8 th (D)	History	11:30 To 2:00	44
7	Siddique Shoib	8 th (E)	History	11:30 To 2:00	38
8	Sayyed Firasat	9 th (C)	Math	1:30 To 2:00	41
9	Sayyed Tauqeer	9 th (D)	History	1:30 To 2:00	40
10	Tomboli Daud	9 th (E)	History	1:30 To 2:00	39

~~y~~
In charge

Staff in charge

Principal

PRINCIPAL
Hindustani Education Society's



Practice Teaching

Date:- 19/6/2023 to
30/6/2023.

Name of the School: अजीम हायर-कुल आरना

Staff in charge: सच्यद प हेम

School Time: 10:00 to 2:30 p.m.

Sr No.	Name of the students	Class	Subject	Time	Marks out of 50
1	पठाण चौराज	9 th	उई	10:00 10:30	40
2	सच्यद जरीन	9 th	उई	10:30 11:00	40
3	शेरव चासमीन	9 th	उई	11:00 11:30	40
4	सच्यद शाहीन	9 th	उई	11:30 12:00	39
5	शेरव समरीन	9 th	उई	12:00 12:30	39
6	शेदे सोपनी	8 th (C)	सराठी	1:30 2:00	40
7	सिध्दीरवी शेहेब	8 th (E)	इंग्रजी	1:30 2:00	38
8	सच्यद फिरासत	9 th (C)	विक्रान	1:30 2:00	39
9	सच्यद लोफीक	9 th (C)	सराठी	1:30 2:00	40
10	तलोळी दाऊद	9 th (E)	सराठी	1:30 2:00	40


In charge


staff in charge

Principal 
PRINCIPAL
Hindustani Education Society's

Name of the School:..... अग्नि हामरुन अर्या
 Staff in charge:..... दीपार दीप. एम.
 School Time:..... 10:00 AM to 2:30 PM

Sr No.	Name of the students	Class	Subject	Time	Marks out of 50
1	डुका अर्काना	7 क	गणित	10:00/10:30	42
2	चिरनेवड अर्काना	7 क	भूगोल	10:30/11:00	44
3	प्रतिष्ठा लक्ष्मी	8 क	इतिहास	10:00/10:30	39
4	पद्मावती निकिता	8 क	गणित	10:30/11:00	43
5	सम्पद सहेनाग	7 क	इतिहास	11:00/11:30	41
6	सगर अरफात	8 क	इतिहास	11:00/11:30	42
7	श्रेष्ठ सईत	7 क	गणित	11:30/12:00	41
8	श्रेष्ठ सगा	8 क	इतिहास	11:30/12:00	42
9	श्रेष्ठ फरान्कोडिन	7 क	गणित	12:00/12:30	43
10	श्रेष्ठ कीर्तिहरा	8 क	गणित	12:00/12:30	43


In charge


Staff in charge


Principal
PRINCIPAL
Hindustani Education Society's

Practice Teaching




Date:- 19/06/2023
to
30/06/2023

Name of the School: आजिम हायर-स्कूल औरा

Staff in charge: श्री. कल्याणकर जी. वही.

School Time: 10:30 to 2:30

Sr No.	Name of the students	Class	Subject	Time	Marks out of 50
1	शोभाले प्रज्वल	9 क	हिन्दी	10:00 10:30	40
2	चण्डाण निलीता	9 उ	विज्ञान	10:00 10:30	42
3	निंबाकर रुचिरा	9 क	विज्ञान	10:30 11:00	44
4	मनिभार ताहरिनेन	9 उ	हिन्दी	10:30 11:00	38
5	मुल्ला पारीश गणेश	9 क	इंग्रजी	11:00 11:30	40
6	सगरे आरदा	9 उ	इंग्रजी	11:00 11:30	38
7	शेख अजहर	9 क	इंग्रजी	11:30 12:00	38
8	शेख कीकीलजरा	9 उ	विज्ञान	11:30 12:00	40
9	शेख रफिक मुन्नार	9 क	हिन्दी	12:00 12:30	42
10	शेख सना के.	9 उ	इंग्रजी	12:00 12:30	44


In charge

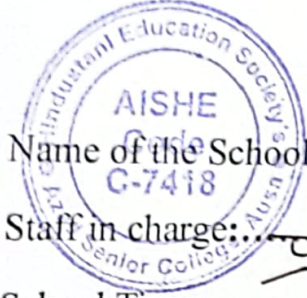
staff in charge


Principal
PRINCIPAL

Hindustani Education Society's
Azad Senior College, Alusga

Practice Teaching

Date:- 19/06/2023
30/06/2023



Name of the School:..... अजिम हायस्कूल, असा

Staff in charge:..... प्रा. जवाह. आर. डी.

School Time:..... 10:00 ते 2:30

Sr No.	Name of the students	Class	Subject	Time	Marks out of 50
1	लिंगाळकर सुचिता	8वी ड	गणित	10.00 ते 10.30	35
2	इनामदार साजिद	8वी ई	गणित	10.00 ते 10.30	40
3	भोसले प्रज्वल	8वी ड	इतिहास	10.30 ते 11.00	38
4	भोडे यशोदा	8वी ई	इतिहास	10.30 ते 11.00	42
5	पाटील गणेश	8वी ड	इतिहास	11.00 ते 11.30	44
6	पढाण समरीन	8वी ई	गणित	11.00 ते 11.30	39
7	शेख रफिक	8वी ड	गणित	11.30 ते 12.00	45
8	शेख परवेज	8वी ई	गणित	11.30 ते 12.00	43
9	शेख अजहर	8वी ड	भूगोल	12.00 ते 12.30	37
10	शेख अमन	8वी ई	गणित	12.00 ते 12.30	45

Prade

staff in charge

Principal

PRINCIPAL

Hindustani Education Society's


In charge

Practice Teaching

Date:- 19/6/2023
30/6/2023


Name of the School: अजिम् हायस्कूल अजिम्
 Staff in charge: प्रा. सागळे पी पी
 School Time: 10:30 AM - 2:30 PM.

Sr No.	Name of the students	Class	Subject	Time	Marks out of 50
1	देडगोले संजय	७वी इ	इतिहास	10:00 10:30	44
2	बागवान इशाद	७वी इ	वाणिज्य	10:30 11:00	40
3	नाडिकानवर संजली	७वी इ	वाणिज्य	11:00 11:30	42
4	शेरव हिरम निजाम	७वी इ	वाणिज्य	11:30 12:00	40
5	सय्यद साकीब परवेज	७वी इ	वाणिज्य	12:00 12:30	38
6	शेरव सुमेरा	७वी क	वाणिज्य	1:30 2:00	38
7	शिंदे शाकाक्षा	८वी क	भूगोल	1:30 2:00	44
8	वाधमारे वैभव	७वी क	वाणिज्य	2:00 2:30	42
9	शेरव शिरीन नेवाम	८वी क	वाणिज्य	2:00 2:30	40
10	सय्यद शिरीन	८वी इ	इतिहास	2:00 2:30	42


In charge

staff in charge

Agent

Principal 

PRINCIPAL

Hindustani Education Society's
Azad SR. College of Education

Practice Teaching

Date:- 19/06/2023

Name of the School: Azeem High School - AUSA


TO

Staff in charge: Dharamgaurkar N. K.

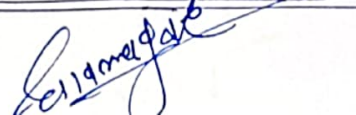
30/06/2023


School Time: 10:00 am TO 2:30 pm.

Sr No.	Name of the students	Class	Subject	Time	Marks out of 50
1	Honmade Saurabh	9 th C	Geography	10:00 10:30	40
2	Bhode Manisha	9 th C	History	10:30 11:00	42
3	Pathan Ahetesham	9 th C	Maths	11:00 11:30	43
4	Deshmukh Sonali	9 th D	History	10:00 10:30	40
5	Bhange Prathwi	9 th D	Geography	10:30 11:00	41
6	Patel Sana	9 th D	Maths	11:00 11:30	39
7	Shaikh Naushad	9 th C	Maths	11:30 12:00	38
8	Shaikh Nagma	9 th D	Maths	11:30 12:00	40
9	Shaikh Alisha	9 th C	Maths	12:00 12:30	42
10	Shaikh Afroz	9 th D	Maths	12:00 12:30	41


In charge

staff in charge



Principal 

PRINCIPAL

Hindustani Education Society's
Azad SP. College, AUSA


Practice Teaching

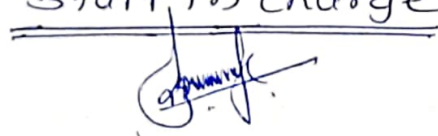
Date:- 19/06/2023 ते
30/06/2023



Name of the School:..... हाजिम हायस्कूल, सोसा.....
Staff in charge:..... प्रा. सुरपसे. एस. बी.....
School Time:..... 10:00 ते 02:30.....

Sr No.	Name of the students	Class	Subject	Time	Marks out of 50
1	मोके मनिषा	8 की (उ)	मराठी	10:00 10:30	39
2	मोडे चकोदा	8 की (इ)	इंग्रजी	10:00 10:30	40
3	होनमाके सौरभ	8 की (उ)	मराठी	10:30 11:00	42
4	इनामदार साजिद	8 की (इ)	विज्ञान	10:30 11:00	44
5	पगल ऐलेखाम	8 की (उ)	विज्ञान	11:00 11:30	38
6	पगल कमरुन	8 की (इ)	विज्ञान	11:00 11:30	41
7	वेख सानिवा	8 की (उ)	विज्ञान	11:30 12:00	43
8	वेख आमन	8 की (इ)	विज्ञान	11:30 12:00	45
9	वेख नैबाद	8 की (उ)	विज्ञान	12:00 12:30	42
10	वेख परवेज	8 की (इ)	विज्ञान	12:00 12:30	44


In charge

staff in charge



Principal
Hindustani Education Society's
Azad Senior College, AUSA
PRINCIPAL
Hindustani Education Society's



Practice Teaching

Date:- 19/6/2023
30/6/2023

Name of the School:

अजिमे हायस्कूल असा

Staff in charge:

डॉ. विद्यादासाय मार

School Time:

10-00 ते 2:30

Sr No.	Name of the students	Class	Subject	Time	Marks out of 50
1	बागवान इरशाद	7वी क	विज्ञान	10-त	40
2	भांगी पृथ्वी	8वी क	मराठी	10:30	42
3	देशमुख संजय	7वी क	मराठी	10:30	37
4	देशमुख सोनाली	8वी क	मराठी	10:30	39
5	नाशिकनवरे संजली	7वी क	विज्ञान	11:00	41
6	पटेल सनाबेगम	8वी क	विज्ञान	11:30	44
7	सखद साकीष	7वी क	विज्ञान	11:30	45
8	शेख सफरोज	8वी क	विज्ञान	12:00	39
9	शेख हिरम	7वी क	विज्ञान	12:00	35
10	शेख नगमा	8वी क	विज्ञान	12:30	36

Principal

Hindustani Education Society's
Azad Senior College, AUSA

Principal

PRINCIPAL

Hindustani Education Society's
Azad Senior College, AUSA

In charge

(Practice Teaching)

Staff in charge



Hindustani Education Society
Azad Senior College, AUSA.



Notice for Students

Date:-

This is to inform that all the students Azad Senior College, AUSA that we are conducting For B.ed Students From...30 June 2023..

19/6/23 to 30/6/23

For Practice teaching students need to follow instructions are below

- Students must wear uniform and ID card, without uniform students will not allow taking lesson.
- In Each lesson students must use new teaching mythology.
- Students should follow discipline of respective school.
- Do not argue with teacher.
- Teachers can deduct five marks for indiscipline behavior of students.
- Students should behave politely.
- Students should fallow school time table strictly
- Students should take signature of faculty on rough as well as fare lesson plan.
- Teaching Aids must be used by the students
- There should be thorough preparation of each and every lesson, as principal will visit to school for observation
- Students have to complete total 16 lessons.
- Each student has to take 8 lesson of one Method.


In charge

(Practice Teaching)




Principal
Principal
Hindustani Education Society's
Azad Senior College, AUSA

Hindustani Education Society

Azad Senior College, Ausa.

Organizing Learning (Lesson Plan)

B.Ed FY (Sem-II) 2022-2023

Event:- Practice Teaching

Date:- 19/06/2023 To 30/06/2023

Venue:- Azeem High school, Ausa.



Abid
Principal
Hindustani Education Society's
Azad Senior College, Ausa

Hindustani Education Society

Azad Senior College, Ausa.

Developing Teaching Competencies

B.Ed FY (Sem-II) 2022-2023

Event:- Micro-Teaching
Date:- 19/06/2023 To 30/06/2023
Venue:- Azad Senior College, Ausa.



Hindustani Education Society
Azad Senior College, Ausa.

Technology use in integration

B.Ed FY (Sem-II) 2022-2023

Event:- Practice Teaching

Date:- 19/06/2023 To 30/06/2023

Venue:- Azeem High school, Ausa.



Hindustani Education Society

Azad Senior College, Ausa.

Organizing Field Visit

B.Ed FY (Sem-I) 2022-2023

Event:- Industrial Visit

Date:- 15/02/2023

Venue:- Ranjhani Sugar Factory Tq.Kalamb Dist.Osmanabad



Abid
Principal
Hindustani Education Society's
Azad Senior College, AUSA

Hindustani Education Society


Azad Senior College, Ausa.

Conducting Outreach/ Out of Classroom Activity

B.Ed FY (Sem-I) 2022-2023

Event:- Shiv Jayanti
Date:- 20/02/2023
Venue:- Azad Senior College.




Principal
Hindustani Education Society's
Azad Senior College, Ausa.

Azad Senior College, Ausa.

Community Engagement

B.Ed SY (Sem-III) 2023-2024

Event:-

Transplantation Tree

Date:-

28/08/2023

Venue:-

Azad Senior College, Ausa.



R. Balid
Principal
Hindustani Education Society's
Azad Senior College, Ausa.

Hindustani Education Society

Azad Senior College, Ausa.

Preparing Individualized Educational Plan (IEP)

B.Ed FY (Sem-II) 2022-2023

Event:- Practice Lesson
Date:- 19/06/2023 To 30/06/2023
Venue:- Azeem High school, Ausa.



[Signature]
Principal
Hindustani Education Society's
Azad Senior College, Ausa.

पाठ क्रमांक _____
Lesson No. _____

शाळेचे नांव अजिमे हायस्कूल, ओसा
School Name

दिनांक 19 / 06 / 2023
Date

वर्ग व तुकडी 8 वी
Class & Div.

विद्यार्थी संख्या 35
No. of Student

घटकाचे नांव समांतर रेषा
Topic Name

उपघटक एकाच रेषेला समांतर रेषा
Sub Topic

विद्यार्थ्यांचे पूर्व ज्ञान बिंदू रेषा, समांतर रेषा
Student's Previous knowledge

अध्यापन पद्धती प्रश्न, उत्तर पद्धती
Teaching method

शैक्षणिक साहित्य चार्ट, पत्र ३
Teaching aids

पाठ पाठ्या Steps of Lesson	पाठ्य मुद्दे Content	विशिष्ट उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे Objectives & Specification
प्रस्तावना		उपदिष्टे - विद्यार्थ्यांचे पुर्वज्ञान जागृत करणे.
व		स्पष्टीकरण - विद्यार्थ्यांचे पुर्वज्ञान जागृत झाले.
समांतर रेषा		उपदिष्टे - विद्यार्थ्यांना पाठ्यघटकाची ओळख करून देणे स्पष्टीकरण - विद्यार्थ्यांना पाठ्यघटकाची ओळख झाली.
समांतर रेषा		ज्ञान - विद्यार्थ्यांना समांतर रेषाविषयीचे ज्ञान देणे. स्पष्टीकरण - समांतर रेषाविषयी माहिती झाली.

अध्ययन-अनुपूर्ती Teaching Learning Process		फलक कार्य / शै.साहित्य/ मूल्यमापन B.B.W/I.T.A/Eve.
शिक्षक कृती Teachers Activity	विद्यार्थी कृती Students Activity	
शिक्षक विद्यार्थ्यांना आकृती दाखवून प्रश्न विचारतात.		
1) फलकावरील आकृतीचे वाचक करा?	रेषा L व रेषा M	
2) रेषा L व रेषा M ह्या कशा रेषा आहेत?	रेषा L व रेषा M ह्या समांतर रेषा आहेत.	← →
3) परस्परांना समांतर म्हणजे काय?	- परस्परांना समांतर म्हणजे रेषा M व रेषा N ला समांतर मंडाणि रेषा M समांतर रेषा N	← → L ← → M ← → N
तर आज आपण समांतर रेषा या विषयीची अधिक माहिती पाहू.	विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात व पाठ्य घटकाचे नाव वहीत लिहून घेतात.	समांतर रेषा
शिक्षक प्रश्न विचारतात 1) समांतर रेषा ही कसली भावृती आहे.	समांतर रेषा ही भूमितीय आकृती आहे.	
2) रेषा M आणि N लंब रेषा L असणाऱ्या रेषा कशा दिसतील?	रेषा M आणि N ला लंब असणारी रेषा L परस्परांना समांतर दिसेल.	समांतर रेषा. ↑ ↓ ← → L M N

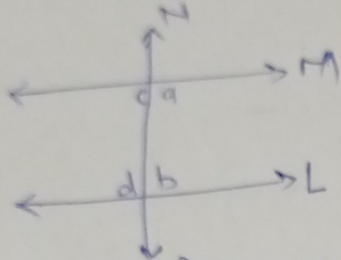
Steps of Lesson	पाठ्य मुद्दे Content	Objectives & Specification
प्र नि पा द न		विद्यार्थी समांतर रेखा मोजव्यासाठी फुलपट्टीचा वापर करतो.
सं क न न		उद्दिष्टे - दिलेल्या माहितीचे संकलन करणे. स्पष्टीकरण - विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.
उ प ये ज न		उद्दिष्टे - प्रश्न ज्ञानाचे व्यवहारिक जीवनात उपयोग करून घेणे.
स्वा ध्या य		स्पष्टी - विद्यार्थी प्राप्त ज्ञानाचे व्यवहारिक जीवनात उपयोग करून घेतात.
अं तिम वि धान.		उद्दिष्टे - फुरसतीच्या वेळेचा सदुपयोग करून घेणे. स्पष्टी - विद्यार्थी स्वाध्याय सौजव्याच्या प्रयत्न करतात.

अध्ययन-अनुभूती Teaching Learning Process		फलक कार्य/शै.साहित्य/मूल्यमापन B.B.W./T.A./Eve.
शिक्षक कृती Teachers Activity	विद्यार्थी कृती Students Activity	
१) रेखा ल आणि म ह्या कशा दिसतात ?	रेखा ल आणि रेखा म ह्या एकमेकांना समांतर दिसतात.	
२) रेखा ल आणि म समांतर आहेत तर रेखा न काय आहे ?	रेखा न ही रेखा ल आणि म ची छेदिका आहे.	
३) आकृतीमध्ये दाखवल्या प्रमाणे ला, लब व लc, लd हे कोणते कोन आहेत ? समांतर रेषेचा निस्संगुलधर्म रेषीय जोडीतील कोन परस्पराना पुरक असतात.	ला, लब, व लc, लd हे आंतरकोन आहेत. $लb + ला = 180^\circ$	आंतरकोन ला, लब व लc, लd
प्र. १) दोन रेखा समांतर रेखा आहेत केव्हा म्हणतात ?	तेव्हा एकाच प्रतळात असतात परंतु एकमेकांना छेदत नाहीत.	
२) दोन रेषातील दोन टोकाय अंतराला काय म्हणतात ?	रेषेच्या दोन टोकांमधील अंतराला त्याची नांबी म्हणतात.	तोडी प्रश्न. अंतराला त्याची नांबी
शिक्षक गुंडाळी फुलवावरील प्रश्न विद्यार्थ्यांकडून सोडवून घेतात.	उत्तरे १) पुरक २) ॥ ३) एकूण ४) समांतर	रुईवळीफलक. रिक्त्याच्या जागा भरा. १) रेषीय जोडीतील कोन परस्पराना असतात. २) --- हे समांतरांचे खिळ आहे. ३) समांतरला --- असेही म्हणतात. ४) एकाच रेषेला लंब असणाऱ्या रेषा परस्पराना --- असतात.
शिक्षक विद्यार्थ्यांना प्रश्न मिळून देतात.	विद्यार्थी प्रश्न घेतून मिळून घेतात.	पुढील आकृतीमधील आकृती कोनामधील माहिती मिळा व समांतर रेषाची नांब सांगा.

वर्ग - ३वीं
विषय - गणित
घटक - समांतर रेखा.

समांतर रेखा.

समांतर रेखा - एकान्य बेषेला लंब असणाऱ्या रेषा परस्पराना समांतर असतात.



आंतरकोन $\angle a, \angle b, \angle c, \angle d$

रेखा $L \parallel$ रेखा N .

समांतर रेखांचे विवृष्ट :- ॥.

गृहपाठ - पुढील आकृतीमधील अर्ध कोनाविषयी माहिती लिहा व समांतर रेषांची जावे लिहा.

पाठ

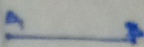
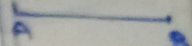
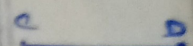
(Lesson Observer's Remark)

कनिष्ठा वारुणा.

Student's Sign.

छात्राध्यापक

~~Signature~~
पाठ निरीक्षक अधिव्यास

पाठ्या	मुद्दे	विद्यार्थ्यांचे स्वच्छीकरण	मूलभूत - अनुभूती शिक्षक कृती	विद्यार्थ्यांची कृती	फलक कार्ये जी. साहित्य
प्रस्तावना		अदिष्टे - विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान जागृत करणे. स्वच्छीकरण - विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान जागृत करणे.	शिक्षक वर्गात प्रवेश करतात. पूर्वज्ञान जागृत करून आशी प्रश्न विचारतात. 1) फलकावरील आकृती वाचून करा? 2) रेषाखंडाची A आणि B हे काय आहेत? 3) रेषा AB व रेषा CD लांबीने कसे दिसतात? 4) रेषा AB व रेषा CD एकमेकांवर ठेवल्यास कसे दिसतील?	उत्तर - रेषाखंड AB ही रेषा खोले अत्यंत रेखा AB व रेषा CD समान लांबीचे दिसतात. एकच दिसतील.	  
हे उपक्रम		अदिष्टे - पाठाचा हेतु स्पष्ट करणे. स्वच्छीकरण - विद्यार्थ्यांना पाठाचा हेतु समजतो.			
विषय प्रतिपादन	रेषाखंड	अदिष्टे - विद्यार्थ्यांना रेषाखंडाविषयी माहिती देणे. स्वच्छीकरण - विद्यार्थ्यांना रेषाखंडाविषयी माहिती देणे. 1) फलकावरील आकृती कोणती आहे? 2) रेषा AP व रेषा PA हे एकमेकांशी कसे दिसतात?	तर आज आपण रेषाखंडाची एकूण मा विषयीची अधिक माहिती घेणार आहोत शिक्षक प्रश्न विचारतात. उत्तर - रेषाखंड AP आहे. - रेषा AP व रेषा PA हे एकमेकांशी समान दिसतात.	विद्यार्थ्यांनी भक्षपूर्वी एकतात व पाठ्य-धरणाचे नाव वहीत लिहून घेतात. A रेषाखंड P A	रेषाखंडाची एकूणता A P A

205-B. we at ICT in Education Janade. R D 24/06/2023

पाठ पाठ्या	पाठ्य सुद्धे	विशिष्ट व्यक्ति व व्यक्तिगत	अध्ययन - अनुभूती शिक्षक कृती	विद्यार्थी कृती	फलक कार्य व साहित्य
सं क ल न			२. भाष्यंदाच्या दोन टोकांमधील मंगराभाष्या २. भाष्यंदाची भाषी म्हणतात.	विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात.	
			२. भाष्यंदाच्या भाषी व अंतर भाषे समीकरणा तयार करा प्रत्येक रेखाबंध हा वृत्त. ही एकत्र असतो. जेव्हा एक रेखाबंध दुसऱ्याशी एकत्र असतो व दुसऱ्या रेखाबंध भाष्यी निरूप्यारी एकत्र असतो तेव्हा पहिला रेखाबंध निसप्यारी एकत्र असतो.	$d(CAP) = d(CAP)$	$d(CAP) = d(CAP)$ रेख AB \cong रेख BB रेख AB \cong रेख CO रेख CO \cong रेख EF रेख EF \cong रेख AB
उ प भो ज न		अदिदृष्टे - प्राण ज्ञानाचे अवधारित जीवनानुपयोग करून घेणे.	शिक्षक शिक्षकमेल्या भागावर प्रश्न विचारतात. १) दोन रेखाबंध एकत्र आदित्त असे केव्हा म्हणतात?	उत्तर - जेव्हा दोन रेखाबंध एकमेकांशी तंतोतंत गुंतात.	
		स्पष्टीकरण - विद्यार्थी प्राण ज्ञानाचे अवधारित जीवनानुपयोग करून घेतात.	२) दोन रेखाबंध एकत्र केव्हा म्हणतात?		
		अदिदृष्टे - फुसतीच्या केव्हाच सुद्धे उपयोग करून घेणे.	शिक्षक गुंडाळी फुसती वरील प्रश्न विद्यार्थी कडून सोडवून घेतात.		
रवा थ्या प		स्पष्टीकरण - विद्यार्थी रवाच्याय सोडवण्याचा प्रयत्न करतात.	शिक्षक विद्यार्थ्यांना प्रश्न मिट्टून देतात.	विद्यार्थी वहीत मिट्टून घेतात.	
अ निम वि धान			तर भाग विद्यार्थ्यांनी उर्वरित भाग आपण उध्याच्या तासात पाहू !		

शाळेचे नांव Azeem High School, Ausa
School Name

दिनांक 19 / 06 / 20 23
Date

वर्ग व तुकडी 9th c
Class & Div.

विद्यार्थी संख्या 35
No. of Student

घटकाचे नांव Double Standards
Topic Name

उपघटक Double standards
Sub Topic

विद्यार्थ्यांचे पूर्व ज्ञान
Student's Previous knowledge

Students known about thinking w/sight and
long.

अध्यापन पद्धती
Teaching method known to Unknown.

शैक्षणिक साहित्य
Teaching aids 1] The picture of child.
2] The picture of moon.

पाठ पायत्या Steps of Lesson	पाठ्य मुद्दे Content	विशिष्ट उद्दिष्ट्ये व स्पष्टीकरणे Objectives & Specification
I N T R O D U C T I O N		<p>Aim - To awake previous knowledge of the students</p> <p>Specification - By asking questions awake the previous knowledge of the students.</p>
Statement of Aim		<p>Aim - To give the students knowledge of Double Standard.</p> <p>Specification - Students understand the Double Standard meaning.</p>
P R T E S T E N T	When I wake up late	<p>Aim - To Develop the student's reading skill.</p> <p>Spec - Student's reading skill Developed.</p>

अध्ययन-अनुभूती Teaching Learning Process		फलक कार्य/शै.साहित्य मूल्यमापन B.B.W./T.A./Eve.
शिक्षक कृती Teachers Activity	विद्यार्थी कृती Students Activity	
Teacher asks the Questions.	Students gives answers.	
1) Who take care yours in home?	Mom & Dad	
2) Why we use fake permission from dad?	because they are grown up.	
3) Who decides discipline in your activities?	Mom & Dad.	
4) Which difference includes child & parents?	Experience & D. Standard	
So today we are going to learn a beautiful poem 'Double Standards':	Students write the title of the poem in their note book.	"Double Standard."
Teacher read the poem loudly with rhythm and correct intonation.	Students listen the poem properly with intonation and Rhythm.	

पाठ पायन्या Steps of Lesson	पाठ्य मुद्दे Content	विशिष्ट उद्दिष्ट्ये व स्पष्टिकरणे Objectives & Specification
Loud Reading	-----	Aim - To develop the reading skill of the students. Specification - Students Reading skill developed.
Silent Reading	-----	Aim :- To create an interest about reading. Specification :- By reading a silently interest created.
	it's a forgiveness.	
Pre Sentati on.	When i wake ----- it's forgiveness.	Aim :- to give the students knowledge of the Double Standard. Specification :- Students understand the knowledge of the Double Standard.

अध्ययन-अनुपृती Teaching Learning Process		फलक कार्य / शै. साहित्य, मूल्यमापन B.B.W./T.A./Eve.
शिक्षक कृती Teachers Activity	विद्यार्थी कृती Students Activity	
Teachers read the poem loudly and in rhythm.	Students listen carefully.	
Teachers tell to student read the poem in silently.	Students read the poem without moving lips.	
Teachers start the explanation about this poem. In this poem, poet says the composition of child and old man when i break some thing i am clumsy and careless when you break something.	Students listen carefully.	
(Teacher gives brief information on it.)		

पाठ पायन्या Steps of Lesson	पाठ्य मुद्दे Content	विशिष्ट उद्देश्ये व स्पष्टिकरणे Objectives & Specification
R e c a p t i t o n		Aim - To asking questions evaluate the students knowledge. Specification - Students gives the proper answers.
A P T L I E O C A		Aim - Students use the knowledge which they got. Specification - Students use the knowledge very well.
Final statement		
H O M E W O R K		Aim - To reduce students self study & increase knowledge. Specification - Students self study increases.

अध्ययन-अनुपूर्ती Teaching Learning Process		फलक कार्य / शै. साहित्य / मूल्यमापन B.B.W./T.A./Eve.
शिक्षक कृती Teachers Activity	विद्यार्थी कृती Students Activity	
Teacher ask the question Q- List all the words that the grown-ups in the poem use for child?	→ Lazy, Stubborn, Shocking and rude caseless, terrorists, wild and naughty, wrong.	
Q. Find the antonyms. 1) Lazy 2) Rude 3) Firm 4) Careless	Students gives the ans. 1) industrious 2) Polite 3) hesitant 4) Careful	
Q. Students that all for today tomorrow we will learn next part of this poem.	Students listen carefully.	
Teacher gives the home work to the students	Students write down home work in their note books.	Q. Translate the following word in your m.t. 1) Stubborn 2) Firm 3) Careless 4) clumsy

h.l.

Double Standard

Name - Pooja G-V
Date - 19/06/2023
Std - 11th C
Sub - English

Find the antonyms of the following:

- 1] lazy
- 2] rude
- 3] firm
- 4] caseless

Home work :-

Translate the following word into your mother tongue.

- 1] Stubborn
- 2] Firm
- 3] Caseless
- 4] Clumsy

पाठ

(Lesson Observer's Remark)

* Use of Collier Check

* Increase your content knowledge

छात्राध्यापक
Student's Sign.

पाठ निरीक्षक अधिव्याख्याता
Lesson Observer's Sign.

पाठ पाठिका	पाठ्य सूची	विशेष उद्देश्य व स्पष्टीकरण	अध्यक्ष- अनुभूती शिक्षक कृती	विद्यार्थी कृती	सं साहित्य
H Z A O A O U H O Z		<p><u>Aim</u>:- To awake the previous knowledge of student specification:- students previous knowledge awaked.</p>	<p>[Teacher tell the story and ask the questions on it.]</p> <p>Q.] What is the aim and important message of the story?</p> <p>Q.] In grammar language what is the synonym of time?</p>	<p>[Students give the answer]</p> <p>Importance of time.</p> <p>Tense.</p>	
Statement of Aim		<p><u>Aim</u>:- To give students knowledge of the tense. <u>Spe</u>:- students understand the knowledge of the tense.</p>	<p>so students today we are going to learn a grammar lesson which name is Tense.</p>	<p>Students listen carefully</p> <p><u>Tense</u></p>	
D R I S E N T A T I O N	'Tense'	<p><u>Aim</u>:- To give the knowledge about tense. <u>Specification</u>:- students understand the knowledge about tense.</p>	<p>students these are 3 main types of Tense:</p> <p>1] Present 2] Past 3] Future today we are going to learn present tenses parts.</p>	<p>Students listen carefully</p>	

अभ्यास - अनुभूति

पत्र दिनांक	पाठ्य सूची	निरीक्षण प्रविष्टि & सूचीकरण	शिक्षण कृती	निष्कर्ष कृती	मि. नाम सं.ना. मुल्य
D R E M I T I O N	Present tense Past	<p><u>Aim</u>:- To give the knowledge of Present tense Past.</p> <p><u>Specification</u>:- Students understand the knowledge of Present tense Past.</p>	<p>These are four kinds of Present tense :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1] Simple Present T. S + MV, + es + o 2] Continuous Present T. S + MV₄ + ing + o 3] Perfect Present Tense S + MV₃ + have/has + o 4] P.C. Present Tense. S + MV₄ + ing + have/has been + o <p>These are the sub kinds of the P. Tense.</p>	<p>Students write down information in these note-book.</p>	
R E C A P I T U L A T I O N		<p><u>Aim</u>:- To asking questions evaluate the students knowledge.</p> <p><u>Specification</u>:- Students give the proper answers of the asking questions.</p>	<p>Teaches ask the questions :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1] Identify the Tense. 2] Ganesh writing a letter. 3] Shradha has gone to Pune. 4] Datta has been cutting a palm. 	<p>Students give answers.</p> <p>Simple P.</p> <p>Continuous P.</p> <p>Perfect Present.</p> <p>Perfect Cont. Present.</p>	

पाठ क्रमांक _____
Lesson No.

1

शाळेचे नांव _____
School Name

आजिम हायस्कूल, ओसा

दिनांक / / 20
Date

वर्ग व तुकडी _____
Class & Div.

४ वी ड

विद्यार्थी संख्या _____
No. of Student

17

घटकाचे नांव _____
Topic Name

अद्युनित युग

उपघटक _____
Sub Topic

समतेचा लढा

विद्यार्थ्यांचे पूर्व ज्ञान

Student's Previous knowledge

विद्यार्थ्यांना देशातील क्षेत्रांच्या हलाखीच्या परिस्थितीविषयी माहिती आहे.

अध्यापन पद्धती _____
Teaching method

स्युचीकरण पद्धती, प्रश्नोत्तर पद्धती

शैक्षणिक साहित्य _____
Teaching aids

होनबंदूचे चित्र, बाबा रामचंद्रांचे चित्र

Steps of Lesson

पाठ्य मुद्दे Content

विशेष उद्दिष्टे व स्पष्टिकरणे Objectives & Specification

प्र

उद्दिष्ट :- विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान जावून करण्यासाठी पाठ्यधर्याकडची सांगड घ्यावणे.

स्ता

व्यक्तीकरण :- विद्यार्थी पूर्वज्ञानावर आधारित प्रश्नांची उत्तरे देवून पाठ्यधर्याकडची सांगड घ्यावणे.

व

ना

समतेचा लढा

समतेचा लढा

उद्दिष्ट :- विद्यार्थ्यांचे अकडान पाठ्यधर्याकडे आकर्षण करणे.
स्पष्टी :- विद्यार्थ्यांचे अकडान पाठ्यधर्याकडे आकर्षण होणे.

वि

'शेतकरी चळवळ'

ज्ञान उद्दिष्ट :- विद्यार्थ्यांना शेतकऱ्यांच्या परिस्थिती बद्दल माहिती देणे.

घ

घ

अध्ययन-अनुभूती Teaching Learning Process

शिक्षक कृती Teachers Activity

विद्यार्थी कृती Students Activity

फलक कार्य/शै.साहित्य/मूल्यमापन B.B.W./T.A./Eve.

1 शिक्षक विद्यार्थ्यांना पूर्वज्ञानावर प्रश्न विचारतील.
2 आपला देश कुठला सांगत आला?
3 आपला देश स्वातंत्र होण्यापूर्वी देशावर कोणाची सत्ता होती?
4 आपल्याला स्वातंत्र मिळवून देण्यासाठी कोणत्यानेत्यांनी श्रमदान दिले?
5 डॉ. आंबेडकरांना कुशाचे शिंपकाने म्हातले जाणे.
6 राज्यघटनेला दुसरे नाव?
7 संविधानामध्ये कोणकोणते मुलभूत हक्क आहेत?

1 विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तरे देतात.
15 ऑगस्ट 1947
इंग्लंडची
डॉ. आंबेडकर महात्मा गांधी, भगतसिंग इत्यादी.
राज्यघटनेचे संविधान
स्वातंत्र्य, समता वगैरे

तर मला आज आपण 'समतेचा लढा' या पाठ्यधर्याकडची विषयी व त्याच्या अर्थकाविषयी माहिती अभ्यासणार आहोत.

विद्यार्थी पाठ्यधर्याकडे जाऊन बसून 'समतेचा लढा' घेतात.

आपला स्वातंत्र्य करणाऱ्या देशाचा विविध चळवळी व आंदोलने यांची थारावणे. त्यातील एक भाग म्हणजेच शेतकरी चळवळ होय.

विद्यार्थी लक्षापूर्वी प्रवण करतील.

पाठ पायच्या Steps of Lesson	पाठ्य मुद्दे Content	विशिष्ट उद्दिष्टे व स्पष्टिकरण Objectives & Specification
प्र		प्रपरीक्षण :- विद्यार्थी शेतकऱ्यांच्या परिस्थितीबद्दल माहिती घेतात.
द्वि		
पा		
च		
द		
न		आकलन :- उपिष्ट :- विद्यार्थ्यांनी व्रिथेशांचे आल्याचार समजावून देणे.
		स्पष्टीकरण :- विद्यार्थ्यांनी व्रिथेशांचे आल्याचार समजावून घेतात.
विषय	शेतसास - भिरवणूक	आकलन :- उपिष्ट :- व्रिथेशांची लायलेली कर विद्यार्थ्यांनी समजावून देणे.
प्रतिपादन		स्पष्टीकरण :- व्रिथेशांचे कर विद्यार्थ्यांनी समजावून घेतात.

अध्ययन-अनुपृती Teaching Learning Process		फलक कार्य / शे.साहित्य/ मूल्यमापन B.B.W./T.A./Eve.
शिक्षक कृती Teachers Activity	विद्यार्थी कृती Students Activity	
शेतकरी चर्चा :- आपल्या देशावर असलेले प्रत्याचार उघडा केले. व्रिथेशांच्या आर्थिक दोरणांचे सूधारणामुळे भारतात शेतकऱ्यांना आणखी वाढले. उदा. कर लादणे, पीक धे-प्यासतांना सक्ती करणे, जमीनदार व सावकार यांना व्रिथेश सरकार संरक्षण देणे आपल्या शेतीमालाला चांगला भाव द्यावा म्हणून शेतकरी मार्च व पुढाव करीत असतात.	विद्यार्थी	
पूरण :- व्रिथेश कोणाच्या संरक्षण देणे शक्य ? व्हातातमधील शेतकऱ्यांनी जोर उत्याकनाच्या सक्तीबद्दल उडाव केला त्यात दिनबंधू मित्र यांचा फुडकार होतो.	कसपूर्वक ज्वरण करतात.	
क्रियात्मकतेत शेतकऱ्यांनी जोर उत्याकनाच्या सक्तीबद्दल उडाव केला त्यात दिनबंधू मित्र यांचा फुडकार होतो.	विद्यार्थी उत्तर देतात. जमीनदार व सावकार	दिनबंधू मित्र यांचे चित्र
क्रियात्मकतेत शेतकऱ्यांनी जोर उत्याकनाच्या सक्तीबद्दल उडाव केला त्यात दिनबंधू मित्र यांचा फुडकार होतो.	विद्यार्थी	
क्रियात्मकतेत शेतकऱ्यांनी जोर उत्याकनाच्या सक्तीबद्दल उडाव केला त्यात दिनबंधू मित्र यांचा फुडकार होतो.	कसपूर्वक	धावा रातचंद्र चिः
क्रियात्मकतेत शेतकऱ्यांनी जोर उत्याकनाच्या सक्तीबद्दल उडाव केला त्यात दिनबंधू मित्र यांचा फुडकार होतो.	ज्वरण	
क्रियात्मकतेत शेतकऱ्यांनी जोर उत्याकनाच्या सक्तीबद्दल उडाव केला त्यात दिनबंधू मित्र यांचा फुडकार होतो.	करतात	

पाठ पाठ्या Steps of Lesson	पाठ्य मुद्दे Content	विशिष्ट उद्दिष्ट्ये व स्पष्टिकरणे Objectives & Specification
स		उद्दिष्ट्यः - विद्यार्थ्यानी दिलेल्या ज्ञानाची प्राप्ती करणे.
क		स्पष्टीकरणः - विद्यार्थी दिलेल्या ज्ञानाची प्राप्ती करणार.
ख		
ग		
खनिम प्रश्नात		
उ		उद्दिष्ट्यः - विद्यार्थी मिळवलेल्या ज्ञानाचा वापर करणार, ते तपासणे.
घ		स्पष्टीकरणः - विद्यार्थी मिळवलेल्या ज्ञानाचा वापर करणार.
चो		
ज		
ज		
वृहस्पति		उद्दिष्ट्यः - विद्यार्थ्यानी स्वयंअध्ययन नाची संध्य लावणे.
		स्पष्टीकरणः - विद्यार्थी वृहस्पति स्वतः पूर्ण करणार.

अध्ययन-अनुभूती Teaching Learning Process		फलक कार्य/शे.साहित्य/ मूल्यमापन B.B.W./T.A./Eve.
शिक्षक कृती Teachers Activity	विद्यार्थी कृती Students Activity	
शिक्षक पाठ्यधर्मावर आधारित प्रश्न विचारणार.	विद्यार्थी अपाक्षित उत्तरे देणार. शेतकऱ्यांणी दीनबंधू बाबा रामचंद्र	1) विद्यार्थ्यांच्या माहिती आरंभाने परिचय कोणाचा भोणाव लागेल ? 2) नीलदरपण नाटक कोणाचे भाद 3) किसान सभा कोणी स्थापली ? 4) अधिकृत भारतीय किसान संघाचे अध्यक्ष कोण ?
	प्रा. एन जी रंगा.	
तर मग आज आपण समोरचा लढा या धर्मातिल शेतकरी चळवळ अध्यासनी पुढील तालाग आपण उत्तरेत भाग पाहूया.	विद्यार्थी वृहस्पतिक एकणार.	
शिक्षक प्रश्न विचारणार.	विद्यार्थी उत्तरे देणार.	प्र. जोड्या कावा प्र. गट व गट
	1) सोने गुरूजी - शेतसारा	सोने गुरूजी बाबा रामचंद्र शेतसारा
	2) बाबा रामचंद्र - किसान सभा	बाबा रामचंद्र दीनबंधू मित्र किसान सभा
	3) दीनबंधू मित्र - नीलदरपण	1938 नीलदरपण
	4) 1938 - अनिष्टी	
शिक्षक विद्यार्थ्यांना वृहस्पति देणार.	विद्यार्थी वृहस्पति वाहिन लिहण घेणार.	वृहस्पति - शेतकरी वृहस्पति 200 ते 250 शिक्षक साहित्य लिहण ?

नाव - पटिक जटि की
दि -
की - 8 वी ड
विषय - इतिहास

समतेचा लढा

* शेतकरी चळवळ :-

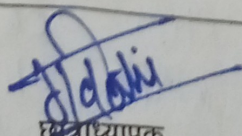
* किसान सभा :-

* शेतसारा :-

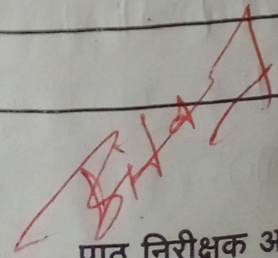
प्रश्न :-
शेतकरी चळवळीबद्दल 200
ते 250 शब्दात माहिती लिख

पाठ
(Lesson Observer's Remark)

पाठ अध्यापक वली भोता
पाठ निरीक्षक राहुका

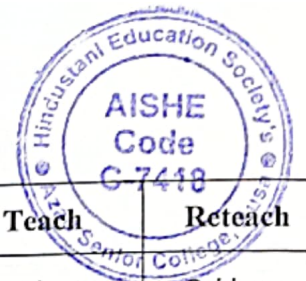


छात्राध्यापक
Student's Sign.



पाठ निरीक्षक अधिव्याख्याता
Lesson Observer's Sign.

Hindustan Education Society's
Azad Senior college AUSA.
 Micro Teaching Time Table- 2022-23



Sr No	Name of Skill	Date	Day	Guidance	Teach	Reteach
1	Philosophical Micro teaching Information	1/10/2023	Tuesday	Prof. Wagmare Y.N	Guidance	Guidance
2	Introduction	1/11/2023	Wednesday	Prof. Wagmare Y.N	Philosophical Explanation / Lesson plan guidance	Observation of Lesson Plan
3	Student Presentation	1/12/2023	Thursday		Teach	Reteach
4	Black Board Writing	1/13/2023	Friday	Prof. Surwase S.B	Philosophical Explanation / Lesson plan guidance	Observation of Lesson Plan
5	Lesson plan inspection in Notebook	1/14/2023	Saturday	All Faculty Staff		Reteach
6	Questioning	1/16/2023	Monday	Prof. Surwase S.B	Philosophical Explanation / Lesson plan guidance	Observation of Lesson Plan
7	Student Presentation	1/17/2023	Tuesday		Teach	Reteach
8	Stimulus Variation	1/18/2023	Wednesday	Dr. Bidada I.R	Philosophical Explanation / Lesson plan guidance	Observation of Lesson Plan
9	Student Presentation	1/20/2023	Friday			Reteach
10	Use of Educational aids	1/24/2023	Tuesday	Prof Dhamangaokar V.K	Philosophical Explanation / Lesson plan guidance	Observation of Lesson Plan
11	Student Presentation	1/25/2023	Wednesday		Teach	Reteach
12	Bridge Lesson-1	1/27/2023	Friday	Prof. Wagmare Y.N	Philosophical Explanation / Lesson plan guidance	Observation of Lesson Plan
	1) Introduction					
	2) Black board Writing					
	3) Skill of Questions					
13	Student Presentation	1/30/2023	Monday		Teach	Reteach
14	Bridge Lesson-2	2/1/2023	Wednesday	Prof. Surwase S.B	Philosophical Explanation / Lesson plan guidance	Observation of Lesson Plan
	1) Use of education aids					
	2) Stimulus variation					
	3) Explanation					
15	Student Presentation	2/2/2023	Thursday		Teach	
16	Intigrated Lesson	2/4/2023	Saturday	All Faculty Staff		


Principal
 Hindustan Education Society's
 Azad Senior College, AUSA